

## نموذج تحضير وحدة تعليمية في التربية اللغوية العربية للصّغين الثالث والرابع

السنديانة العتيقة	موضوع الدرس	
طاقم الإرشاد القطري: الياس نجار، عبير قاسم وراوية بولس	اسم المعلم/ مصمّم الوحدة	
الصّغّان الثالث والرابع	الفئة العمريّة	
4 حصص	مدّة الدرس	
قراءة، فهم، تفسير وتقييم نصّ " السنديانة العتيقة". التكلم بلغة معيارية لغرض وصف الصور التي تبين غرس الأشجار والاعتناء بها. كتابة حوار يهدف الإقناع لقطع/ عدم قطع الأشجار. زيادة الثروة اللغوية.	أهداف مضمونيّة (أطر مضمونيّة ومعالم رئيسيّة)	
يحتسي، قيلولة، يطيب، السمّر، تحجب، ألخّوا...	مصطلحات أساسيّة، وثرورة لغويّة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ حفّز للتعلّم.</li> <li>◆ وسيلة إيضاح.</li> <li>◆ الاستجابة للتمايز والاختلاف.</li> <li>◆ طريقة عرض المادّة بشكل مفيد.</li> </ul>	الهدف من استعمال الحوسبة (القيمة المضافة)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تنوّر حاسوبيّ: القدرة على استخدام موارد من الشبكة العنكبوتيّة بشكل ناجح.</li> <li>◆ استراتيجيّات تفكير عليا: اتّخاذ قرارات، نقد بناء.</li> <li>◆ تعلّم ذاتيّ: استراتيجيّات تدكّر وتقييم مسار التعلّم.</li> </ul>	مهارات القرن الـ21	
حاسوب، مسلاط، شبكة عنكبوتيّة.	وسائل تكنولوجيايّة مساعدة:	
لا	مختبر حاسوب	
فعاليّات إضافيّة وإمكانيّة متابعة عمل كلّ تلميذ بشكل فرديّ أثناء الكتابة.	الاستجابة للاختلاف والتمايز	

تابع... نموذج تحضير وحدة تعليمية  
في التربية اللغوية العربية للصفين الثالث والرابع  
مجري الدرس الأول والثاني

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس	
10 د	<u>كلمات النص</u>	يبدأ الدرس بعرض لوحة المفردات (كلمات النص مبعثرة)، ويُطلب من التلاميذ قراءة المفردات في اللوحة، ثم يسأل المعلم ما الحقول الدلالية للمفردات. يسأل المعلم: ماذا تتوقعون أن تكون موضوعة درسنا لليوم؟ ثم يتناقش المعلم والتلاميذ بلغة سليمة حول توقعاتهم.	إفتتاحية؛ تمهيد	
صلب الدرس				
15-10 د	<u>النص</u>	طرح سؤال موجه: هل قطع سامي السنديانة؟ علّل. قراءة نص "السنديانة العتيقة" قراءة صامتة من قبل التلاميذ والإجابة عن السؤال الموجه. (بإمكان التلاميذ قراءة النص من خلال الرابط التالي والذي يشتمل الشرائح مع الرسومات)	شرح (فهم) وتطبيق المصطلحات	
10 د		قراءة النص قراءة نموذجية من قبل المعلم تليها قراءات التلاميذ.		
15-10		أسئلة مناقشة شفوية حول النص		
10 د		شرح المفردات والعبارات اللغوية الجديدة من خلال ارشاد التلاميذ لاستعمال أداة شرح المفردات المحوسبة الموجودة في الورد.		
10 د		يختار كل تلميذ بعض الكلمات الجديدة ويكتبها مع مرادفاتها في دفتره.		

تابع... نموذج تحضير وحدة تعليمية  
في التربية اللغوية العربية للصّقين الثالث والرابع  
مجرى الدرس الأول والثاني

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس	
5 د		حلّ التمرين 5 كتابياً من تمارين المناقشة.	تطبيق وتدريب: (فردّي/ جماعيّ)	
10 د		في أزواج: تحلّ كل مجموعة التمرين		
10 د		يسأل المعلم: ما هي موضوعة النصّ الذي تعلمناه اليوم؟ هل أعجبكم النصّ؟ إشرحوا	تلخيص وإجمال	
		حلّ السؤال التالي: (هل تؤيّد قطع الأشجار؟ علّل) أو بإمكان المعلم تحضير ورقة عمل مناسبة.	وظيفة بيتية	
	<a href="#">القصة</a>	اقرأ قصة الشجرة والنهر والعصفور قصة: الشجرة الأم	إثراء معلوماتي	

تابع... نموذج تحضير وحدة تعليمية  
في التربية اللغوية العربية للصفين الثالث والرابع  
مجرى الدرس الثالث والرابع

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس	
15- 20 د	<a href="#">رابط الشرائح</a> <a href="#">المحوسبة</a>	يقرأ بعض التلاميذ نص "السنديانة العتيقة" قراءة جهريّة. حلّ الوظيفة البيتيّة. أسئلة شفويّة حول النصّ (مراعاة أبعاد الفهم). مراجعة المرادفات والعبارات الجديدة.	إفتتاحيّة: تمهيد	
صلب الدرس				
10		تُكتب العبارة " قطع الأشجار".	شرح (فهم) وتطبيق المصطلحات	
		يطلب المعلم من التلاميذ كتابة مفردات حول ماذا يخطر في بالهم عن قطع الأشجار.		
10 د		يشرح المعلم بعض المفردات الجديدة.		
10 د		يطلب المعلم من التلاميذ كتابة جمل مفيدة حول ماذا يخطر في بالهم عن قطع الأشجار.		
5 د		تصنيف الجمل في مجموعتين: مع/ ضد قطع الأشجار.		

تابع... نموذج تحضير وحدة تعليمية  
في التربية اللغوية العربية للصّقين الثالث والرابع  
مجري الدرس الثالث والرابع

الزمن	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
10 - 15 د	<a href="#">رابط المهام</a>	العمل في أزواج، يطلب المعلّم من كلّ مجموعة كتابة حوار حول قطع الأشجار.	تطبيق وتدريب: (فردّي/ جماعي)	
15 د	<a href="#">التقييم الذاتي</a>	يطلب المعلّم من كلّ مجموعة مراجعة الحوار بحسب نموذج التقييم الذاتي المرفق وتنقيحه. يقرأ بعض التلاميذ ما كتبوه ويتناقشون فيه.		
5 د		يسأل المعلّم التلاميذ: أيّ حوار أعجبكم؟ ما الذي أعجبكم به؟ كيف يمكننا جعل المواضيع المكتوبة أكثر جمالاً؟	تلخيص وإجمال	
	<a href="#">رابط: توندوو</a>	الاستعانة بموقع توندوو، إضافة رسومات لشخصيات المتحاورين والمكان للموضوع الذي تمّت كتابته.	وظيفة بيئية	
			إثراء معلوماتي	

عودة للفهرست